

**Аналитическая справка о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2024 году**

**Справку составила заместитель директора по УВР Бутырина Т.В.**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок ГИА-9), Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, направленными письмом Рособрнадзора от 20.10.2023 № 04-339, 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку.

Цель: итоговое собеседование по русскому языку вводится для проверки коммуникативной компетенции обучающихся, а именно умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведенного высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге.

В итоговом собеседовании приняли участие 3 (100%) учащихся 9-х классов. В результате все 3 участника получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 14 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум получили 1 человек (33%), максимум – 2 человек.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника (Медведева Л.А. учитель русского языка и литературы) и эксперта – учителя русского языка и литературы Виноградовой Т.И..

**Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	Ч1	3	100		
	Ч2	3	100		
	Ч3	2	66	1	33
2	П1	2	66	1	33
	П2	2	66	1	33
	П3	2	66	1	33
3	М1	3	100		
	М2	2	66	1	33
4	Д1	3	100		
Грамотность речи	Р1	2	66	1	33
	Р2	2	66	1	33

	P3	3	100	0	
	P4	3	100	0	
	P5	2	66	1	33

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Все обучающиеся справились с заданиями итогового собеседования:

- все обучающиеся (100%) приступили к выполнению четырех заданий;
- темп чтения соответствовал коммуникативной задаче у 100 процентов обучающихся;
- прочитали текст без искажений слов с интонацией, которая соответствовала пунктуационному оформлению текста, – 66 процентов обучающихся;
- при пересказе сохранили все основные микротемы исходного текста 66 процентов обучающихся;
- уместно и логично включили в текст пересказа высказывание 66 процентов обучающихся;
- не допустили ошибок при цитировании 66 % процентов обучающихся;
- в монологическом высказывании полностью справились с коммуникативной задачей все обучающиеся;
- не допустили логических ошибок в монологическом высказывании 66 процентов обучающихся;
- полностью и частично справились с коммуникативной задачей в диалоге 100 процентов обучающихся.

При оценке грамотности речи при выполнении заданий выявлено следующее:

- есть обучающиеся которые не выполнили задания с соблюдением орфоэпических (33 %) и грамматических (33%) норм;
- соблюдали речевые нормы 66 процентов обучающихся;
- продемонстрировали богатство словаря и разнообразие используемых грамматических конструкций 66 процентов обучающихся;
- выполнили задания без фактических ошибок 66 процентов обучающихся.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у некоторых участников итогового собеседования речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;
- обучающиеся не соблюдают речевые нормы и фактологическую точность: допустили пять и более речевых ошибок и одну и более фактическую ошибку;
- не справились с коммуникативной задачей во время диалога, давали односложные ответы или ответили не на все вопросы;
- допустили одну ошибку и более в цитировании при пересказе текста. Обучающиеся при работе с высказыванием не смогли продемонстрировать правильные способы цитирования, допускали ошибки при оформлении устного высказывания (не указывали слова автора, неправильно строили предложения).

**Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах достаточный.
2. Уровень подготовки обучающихся, достигнутый к концу обучения в основной школе, соответствует государственным требованиям к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку (устная речь). Все обучающиеся овладели коммуникативной компетенцией.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителям русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2025 год с учетом типичных ошибок собеседования 2024 года.

Заместитель директора по УВР

Бутырина Т.В.

---

(подпись)

---

(расшифровка подписи)