

Аналитическая справка по итогам пробных экзаменов в форме ГИА

В соответствии с планом контроля подготовки к ГИА в 2023/24 учебном году были проведены пробные экзамены в форме ГИА в 9-ом классе.

Цель: получение информации о степени подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Ход проверки

Пробные экзамены были проведены в соответствии с приказом от 27.02.2024 № 38 по графику:

- 29.02.2024 – пробный экзамен по математике в 9 классе;
- 05.03.2024 – пробный экзамен по русскому языку в 9 классе;

За день до проведения пробных экзаменов классные руководители провели инструктаж для обучающихся класса по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

Пробный ОГЭ по русскому языку

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 3 часа 55 минут.

Организаторы: Зам. директора по УВР Бутырина Т.В. , Темникова О.В. – директор.

В пробном ОГЭ по русскому языку приняли участие 2 выпускника, порог для школ в 15 баллов преодолели 2 обучающихся, успеваемость составила 100 процентов, средний балл – 3, качество знаний – 0 процентов.

В пробном ГВЭ по русскому языку принял участие 1 выпускник, порог для школ в 10 баллов не преодолел, успеваемость составила 0 процентов, средний балл – 2 качество знаний – 0 процентов.

Таблица 1. Результативность выполнения пробного экзамена по русскому языку в 9-м классе в форме ОГЭ и ГВЭ

Показатель	Класс	
	ОГЭ	ГВЭ
В классе обучающихся	3	
Выполняли работу	2	-
Не выполняли работу	0	-
Выполнили экзаменационную работу на: 29–33 балла	0	-
Выполнили экзаменационную работу на: 23–28 баллов	0	-
Выполнили экзаменационную работу на: 15–22 балла	2	-
Не преодолели необходимый порог		-
Выполнили экзаменационную работу на: 15 – 17 балла		
Выполнили экзаменационную работу на: 11 – 14 баллов		-
Выполнили экзаменационную работу на: 5 – 10 балла		
Не преодолели необходимый порог		1
Успеваемость	100 %	0 %
Качество выполнения	0 %	0%

Выводы

Рекомендации

1. Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области языкового анализа.
2. На уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.
3. Развивать монологическую речь учащихся как системообразующий фактор речевой культуры.
4. Отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой.
5. Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности обучающихся по пунктуации, орфографии.
6. Чаще обращаться к работе над изложением и тренировать практические умения обучающихся.
7. Продолжить подготовку обучающихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Пробный ОГЭ по математике

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 3 часа 55 минут.

Организаторы Бутырина Т.В. – зам. директора по УВР, Темникова О.В. – директор.

В пробном ОГЭ по математике приняли участие 3 выпускника, порог для школ в 8 баллов (из которых не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии) преодолели 2 человека, успеваемость составила 66 процентов, средний балл – 2,4, качество знаний – 0 процент.

В пробном ГВЭ по математике приняли участие 1 выпускник, порог для школ в 3 балла, не преодолел, успеваемость составила 0 процентов, средний балл – 2,, качество знаний – 0 процентов.

Таблица 2. Результативность выполнения пробного экзамена по математике в 9-м классе

Показатель	Класс	
	ОГЭ	ГВЭ
	9	
В классе обучающихся	3	
Выполняли работу	2	1
Не выполняли работу	0	
Выполнили экзаменационную работу на: 22–31 балл (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	0	
Выполнили экзаменационную работу на: 15–21 балл (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	0	
Выполнили экзаменационную работу на: 8–14 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	2	
Не преодолели необходимый порог в 8 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)		
Выполнили экзаменационную работу на: 9 – 10 баллов		
Выполнили экзаменационную работу на: 6 – 8 балла		
Выполнили экзаменационную работу на: 3 – 5 балла		
Не преодолели необходимый порог в 2 балла		1
Успеваемость	100%	0%
Качество выполнения	0 %	0%

Выводы

Рекомендации

1. Организация уроков обобщающего повторения по алгебре и геометрии для обобщения знаний, полученных за курс основной школы;
2. В преподавании уроков геометрии обращать внимание на усвоение фундаментальных метрических формул, а также свойств основных планиметрических фигур с обязательным доказательством изучаемых теорем;
3. При оформлении графических заданий с параметрами необходимо обучать учащихся правильному построению графиков (с составлением таблиц, контрольных точек и т.д.), а также анализу параметров с объяснением всех шагов решения; усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий «на проценты», пропорцию, графиков реальных зависимостей, диаграмм, таблиц, текстовых задач с построением математических моделей ситуаций, практико-ориентированных геометрических задач в соответствии с изучаемыми темами поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации;
4. Широко использовать в практике подготовки к ГИА по математике открытые банки заданий (www.fipi.ru), которые позволят познакомить учащихся с особенностями и содержанием экзаменационных задач.
5. Организовать систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по отработке навыков решения экзаменационных заданий с целенаправленным использованием справочных материалов.
6. Усилить работу на всех этапах обучения с текстовыми задачами, как одним из важных элементов содержания обучения, разнообразив условия тематикой.

Заместитель директора по УВР

(подпись)

Бутырина Т.В.

(расшифровка подписи)

