

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Тагнинская основная общеобразовательная школа»  
Заларинского района Иркутской области

Утверждена  
Приказом № 65 от 28 августа 2024г.  
Директор МБОУ «Тагнинская ООШ»  
\_\_\_\_\_ О.В.Темникова

**Факультатив по истории**  
**«Занимательная история» 5 класс**

Составила: Петрук М.В.  
Учитель истории и обществознания

д.Тагна

2024-2025 учебный год

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 5 класса средней общеобразовательной школы, изучающих историю в первом концентре исторического образования. Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ООО.

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

1. Майков А.Н. История. Введение в историю: учебник для общеобразовательных учреждений/ - М.: Вентана- Граф, 2012

2. **Целью** курса «Введение в историю» является формирование у школьников знаний и умений, которые послужат основой для изучения предмета «История».

Задачи курса:

1. Знакомство с разнообразным историческим материалом, методами, которыми пользуется историческая наука.
2. Освоение умений получать информацию с помощью карт, работать с контурной картой, составлять план, анализировать тексты, получать знания из разных источников информации

### **1. Планируемые результаты освоения курса.**

Личностные: осознание своей идентичности как гражданина страны; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений.

Метапредметные: владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и сложный план, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации.

Предметные: умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников; способность применять приёмы исторического анализа для раскрытия сущности событий.

### **2. Содержание курса.**

## **Введение. Что изучает история**

Источники знаний о прошлом. Археология. Этнография. Открытия археологов – основа для современных научных теорий происхождения человека. Теории происхождения человека.

## **Летоисчисление**

Время. Способы измерения времени в разные исторические эпохи. Тысячелетие, век, год. Деление истории на периоды. Лента времени как схема ориентировки в историческом времени.

## **Историческая карта**

Историческая карта, её отличие от географической карты. Памятка работы с исторической картой. Легенда карты, как получить информацию с помощью карты. Контурная карта.

## **Исторический источник.**

Работа с текстом.

Простой и сложный план. Правила составления плана, памятка. Составление плана параграфа, текста.

## **Сравнительно-обобщающая таблица**

Понятие и структура сравнительно-обобщающей таблицы. Правила работы с таблицами. Сравнение и сопоставление разнообразных исторических фактов, событий, процессов с помощью сравнительно-обобщающих таблиц.

## **Географические названия – свидетели прошлого**

Географические названия – свидетели прошлого: как в географических названиях отражается история. История в названиях городов, улиц. История названия моей улицы.

**Человек в истории** Человек в истории. Происхождение фамилий.

Моя родословная, моё имя.

## **Государственные символы**

Государственные символы. Геральдика. История становления гербов. Гербы европейских стран. История российского герба. Знамя, флаги, гимны.

История российского флага и гимна.

### 3. Тематическое планирование

Раздел, тема	Количество часов
Раздел: Введение. Что изучает история.	2
Раздел: Летоисчисление.	3
Раздел: Историческая карта.	4
Раздел: Исторический источник. Работа с текстом.	3
Раздел: Составление плана.	4
Раздел: Сравнительно-обобщающая таблица.	4
Раздел: Географические названия – свидетели прошлого.	3
Раздел: Человек в истории.	4
Раздел: Государственные символы.	5
Обобщение. Ролевая игра «В кабинете учёного»	1
Всего:	34 ч.

## Календарно- тематическое планирование

№	Дата		Наименование изучаемой темы	Кол-во часов
	План	Факт		
1.	04.09		Источники знаний о прошлом.	1
2.	11.09		Теории происхождения человека.	1
3.	18.09		Способы измерения времени в разные исторические эпохи.	1
4.	25.09		Лента времени.	1
5.	02.10		Практикум. Измерение времени. Решение задач.	1
6 -7.	9-16.10		Работа с исторической картой. Легенда карты	2
8-9	23.10 - 06.11		Контурная карта	2
10.	13.11		Правила работы с источником.	1
11-12	20-27.11		Анализ полученной информации. Обобщение. Вывод.	2
13.	04.12		Простой и сложный план. Правила составления.	1
14-16	11-25.12		Практикум. Составление плана параграфа, текста.	3
17.	15.01		Правила работы с таблицами.	1
18-20.	22.-04.02		Практикум. Сравнительно-обобщающая таблица.	3
21	11.02		Географические названия – свидетели прошлого.	1
22-23.	18.02- 25.02		Мини-проект: «История названия моей улицы»	2
24.	5.03		Человек в истории.	1
25-27.	12.03- 02.04		Мини-проекты: «Моя родословная», «Моё имя».	3
28.	09.04		Государственные символы. Геральдика.	1
29.	16.04		Гербы европейских стран.	1
30.	23.04		История российского герба.	1
31	30.04		Знамя, флаги, гимны.	1
32-33	7.05.-14.05		Практикум. Герб моей семьи.	2
34	21.05		Итоговое повторение. Ролевая игра «В кабинете учёного»	1

