

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Иркутская область
МКУ комитет по образованию МО администрации «Заларинский район»
МБОУ «Тагнинская ООШ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Тагнинская ООШ»
Темникова ОВ
Приказ №65
от "28.08"2024г

**АДАптированная рабочая программа
по сельскохозяйственному труду
для 5 класса**

Разработчик программы:
Третьякова Елена Николаевна,
учитель технологии

Д. Тагна 2024г.

Программа под редакцией: В.В. Воронковой

Автор: Воронкова В.В., Перова М.Н., Экк В.В., Кмытюк Л.В., Сивоглазова В.В., Лифанова Т.М., Бородина О.И., Мозговой В.М., Кузнецова Б.В., Романина В.И., Павлова Н.П.

Издательство: М: - Гуманитарный издательский центр Владос 2014 г

Количество часов в неделю: 6 часов

Общее количество часов в соответствии с программой: 204 часа

Методическое обеспечение: сельскохозяйственный труд: учеб. для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Е.А. Ковалева. -2 -изд. – М.:просвещение, 2007.-142 стр./ Журналы: «Приусадебное хозяйство», «Огород круглый год», «Сажаем и выращиваем», «Календарь садовода – огородника», «Все о вредителях растений и болезнях», «Ваш огород», «Сад. Огород. Цветник.», «Сад украсят цветы» и т. д. Книги : «Плодоводство» Е.Г. Самощенко, И.А.Пашкина; «Твой сад» Б.Д.Жданович, Л.И.Жданович; «Животноводство».

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе базовой программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, сборник 2. Программа содержит учебный материал для уроков сельскохозяйственного труда для 5 класса специального (коррекционного) общеобразовательного класса VIII вида. Рабочая программа по сельскохозяйственному труду отвечает требованиям государственных стандартов по формированию знаний, умений и навыков учащихся специального (коррекционного) 8 вида.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее **цель** – до профессиональная подготовка учащихся коррекционных школ-VIII вида. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как экскурсия, лабораторная работа, практическая работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращивают овощи, плодово-ягодные культуры. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики.

Данная программа предназначена для детей 5 класса с нарушением интеллекта, рассчитана на один учебный год. Количество учебных часов не регламентируется – его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности учеников. В данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание уделяется практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. Программа 5 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка урожая. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения.

Программа включает в себя четыре раздела: садоводство, овощеводство, кролиководство, цветоводство.

Раздел «Садоводство» знакомит с особенностями ухода за плодовыми деревьями в зимний и ранневесенний периоды.

Раздел «Овощеводство» предусматривает работу, в открытом грунте в осеннее время года.

Раздел «Кролиководство» дети овладевают знаниями и приемами по уходу за кроликами.

Программа содержит темы по цветоводству, знакомит школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и приемами их выращивания.

На учебно-опытном участке; учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян. После занятий учащиеся выполняют индивидуальные или групповые задания учителя.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, не только развивает их умственный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает широкий простор для творчества, что благотворно сказывается на качестве обучения.

Исходя из этого, в ходе учебного процесса ставятся следующие **педагогические задачи**:

– выработка у обучающихся осознанного отношения к труду, ответственности за результаты своей деятельности, гражданского и трудового становления;
– развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Учебный план раскрывает последовательность изучения тем, предлагаемого курса и количество часов на каждую из них, определяет соотношение учебного времени, отводимого на теоретические и практические занятия, которые помогают в решении комплекса следующих **учебно-воспитательных задач**.

- углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.
- формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
- развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
- ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; цветоводстве; животноводстве.

Критерии оценки устного ответа

Оценка “5”:

1. Знание, понимание и глубокое усвоение учащимся всего объёма программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Оценка “4”:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка “3”:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видеоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка “2”:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка “1”:

1. Полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

К концу обучения учащиеся

Должны знать: правила и сроки уборки овощных культур, подготовку сада к зиме и ранней весной, внешнее строение и особенности разведения кроликов, использование бобовых, уход за посевами, виды цветочных растений.

Должны уметь: убирать и сортировать овощи, работать с граблями, заготавливать веточный корм для кроликов, распознавать породы кроликов, ухаживать за кроликами, распознавать и характеризовать изученные овощи, закладывать корнеплоды на хранение, предохранять сад от грызунов, оттапывать снег вокруг стволов деревьев.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: основные способы заготовки хранения кормов, сроки и способы уборки столовых корнеплодов, закладывать на хранение корнеплоды,

При составлении программы учитывались принципы последовательности и преемственности обучения; а также сезонность полевых работ и база для проведения уроков сельскохозяйственного труда

5 класс

1 четверть

Вводное занятие

Значение сельскохозяйственного труда и жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

Участие в сборе урожая овощей и картофеля

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель заготовки овощей и картофеля. Значение современной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

Умение. Уборка и сортировка овощей.

Практические работы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкупанных клубней картофеля.

Уборка послеурожайных остатков

Объект работы. Овощи

Теоретические сведения. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.

Умение. Работа граблями.

Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

Заготовка веточного корма для кроликов.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Виды деревьев и кустарников, ветви которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

Практическая работа. Обломка веток связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.

Практическое повторение.

Виды работ. Сбор оставшихся в почве клубней картофеля после боронования убранного картофельного поля.

II четверть

Вводное занятие.

Кролики.

Объект работы. Кролики

Теоретические сведения. Кролики- домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.

Наглядное пособие. Изображение кроликов различных пород.

Экскурсия. Кролиководческая ферма.

Умение. Распознавание пород кроликов.

Упражнения. Определение пород кроликов.

Содержание кроликов зимой

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовка корма к потреблению.

Практические работы. Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. Заготовка лозы и веток на метла и веники для ухода за кроликами.

Ручной инвентарь для ухода за кроликами.

Объект работы. Кролики

Теоретические сведения. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение. Приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

Практическая работа. Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.

Уход за кроликами

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике.

Умение. Уход за кроликами.

Практическая работа. Удаление навоза с поддонов. Чистка клеток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.

Практическое повторение.

Виды работы. Простейший ремонт ручного инвентаря. Чистка клеток и кормушек. Чистка поилок. Чистка поддонов. Уборка крольчатника.

Самостоятельная работа. Уборка клеток и крольчатника.

III четверть.

Вводное занятие

Корма для кроликов

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение)

Умение. Распознавание зерновых кормов для кроликов.

Упражнения. Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности.

Кормление кроликов

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

Практические работы. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормлении.

Подготовка семян гороха к посеву

Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

Упражнения. Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Вред, который наносит грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

Практические работы. Стаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

Практическое повторение.

Виды работы. Уход за кроликами. Кормление кроликов.

Самостоятельная работа. Дневное кормление кроликов по принятому графику с определением объема кормов каждого вида по установленным в школе нормам.

VI четверть

Вводное занятие

Картофель

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

Умение. Распознавание строения картофеля.

Упражнение. Определение верхушки и основания клубня.

Лабораторная работа. Обнаружения крахмала в клубне картофеля.

Подготовка клубней картофеля к посадке

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

Практическая работы. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.

Выращивание гороха

Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков. Углубление рядков по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

Умение. Выращивание картофеля.

Практические работы. По выбору. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

Практическое повторение

Виды работы. Уход за посадками картофеля и гороха.

Самостоятельная работа

Разметка лунок для посадки картофеля.

Цветочные растения.

Объект работы. Цветы

Теоретические сведения. Виды цветочных растений. Содержания комнатных растений. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.

Почвенные смеси и уход за комнатными растениями. Размножение. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Цветник.

Практические работы. Размножение герани стеблевыми черенками. Размножение аспириды делением корневища. Размножение кливии отпрысками.

Выращивание ноготков на рабатке. Выращивание и высадка рассады бархатцев в цветник.

№	Тема урока
	1 четверть (54 часа).
1	Сельскохозяйственный труд и его значение.
2	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное подсобное хозяйство.
3	Уборка урожая (теория).
4	Уборка картофеля (теория).
5	Уборка картофеля (практика).
6	Уборка моркови и свеклы (теория).
7	Уборка моркови (практика).
8	Уборка свеклы (практика).
9	Сортировка картофеля, моркови, свеклы.
10	Сдача урожая в овощехранилище.
11	Сбор послеурожайных остатков растений.
12	Сбор семян однолетних крупносемянных цветковых растений.
13	Уборка однолетних цветковых растений.
14	Уборка огорода.
15	Практическая работа «Заготовка частей почвенных смесей для работы в зимний период».
16	Обработка почвы осенью и ее значение (теория).
17	Вскапывание почвы в огороде.

2 четверть (42 часа).	
18	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.
19	Животноводство как отрасль сельского хозяйства.
20	Кролики- домашние животные. Внешнее строение кролика.
21	Особенности кроликов.
22	Породы кроликов.
23	Разведение кроликов.
24	Болезни кроликов.
25	Содержание кроликов.
26	Устройство крольчатника.
27	Уход за кроликами.
28	Правила работы в крольчатнике.
29	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике.
30	Самостоятельная работа «Уход за кроликами».
31	Корма для кроликов.
32	Подготовка кормов к скармливанию.
33	Кормление кроликов.
34	Откорм кроликов.
35	Самостоятельная работа «Кормление кроликов».
36	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.
37	Обобщающий урок по теме «Кролиководство».
3 четверть (60 часов).	
38	Выращивание лука на зелень.
39	Бумажные пакеты для расфасовки семян. Их изготовление.
40	Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.
41	Переборка картофеля в овощехранилище.
42	Виды цветочных растений.
43	Комнатные растения. Их многообразие, значение.
44	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.
45	Почвенные смеси для комнатных растений.
46	Уход за комнатными растениями.
47	Строение комнатных растений, их размножение
48	Выращивание герани. Практическая работа «Размножение герани стеблевыми черенками».
49	Выращивание аспидистры. Практическая работа «Размножение аспидистры делением корневища».
50	Выращивание кливии. Практическая работа «Размножение кливии отпрысками».
51	Обобщающий урок по теме «Комнатные растения».
52	Сад зимой. Работы в зимнем саду (теория).
53	Работы в зимнем саду (практика).

54	Сад ранней весной.
55	Горох. Строение растения и его особенности.
56	Использование гороха.
57	Подготовка семян гороха к посеву.
58	Практическая работа «Определение всхожести семян гороха».
59	Подготовка почвы и посев семян гороха.
60	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.
61	Уход за посевами и уборка урожая гороха.
62	Практическая работа «Подсчет количества семян гороха, необходимого для посева».
63	Обобщающий урок по теме «Горох» и по программе 3 четверти.
	4 четверть (48 часов).
64	Фасоль. Строение растения и его особенности.
65	Использование фасоли.
66	Подготовка почвы и посев семян фасоли.
67	Уход за посевами и уборка урожая фасоли.
68	Практическая работа «Определение всхожести семян фасоли».
69	Практическая работа «Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева».
70	Практическая работа «Подготовка семян гороха к посеву» и Практическая работа «Подготовка семян фасоли к посеву».
71	Посев семян гороха и фасоли (практика).
72	Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения.
73	Цветник. Выращивание ноготков.
74	Выращивание бархатцев. Посев семян на рассаду.
75	Картофель. Строение растения.
76	Особенности растения картофеля. Использование картофеля.
77	Практическая работа «Получение крахмала из клубней картофеля».
78	Подготовка клубней картофеля к посадке.
79	Подготовка почвы для посадки картофеля.
80	Посадка картофеля (теория). Практическая работа «Подсчет количества клубней, необходимых для посадки».
81	Уход за картофелем (теория).
82	Вредители и болезни картофеля.
83	Практическая работа «Подготовка клубней картофеля к посадке и его посадка под лопату».
84	Уход за посевами гороха, фасоли, картофеля. (Практика).
85	Высадка рассады бархатцев (практика).
86	Обобщающий урок по программе 4 четверти и 5 класса.
	ИТОГО ЧАСОВ: 204 часа

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ СЕЛЬХОЗ. ТРУДА В 5 КЛАССЕ

Ко л- во ча со в	Тема урока	Дата прове дения	Цель урока	Методы проведе ния	Межпред метные связи	Самостоя тельная работа	Наглядность	Словарная работа
54 ч	I четверть							
1 2	Сельскохозяйственный труд и его значение.		-Объяснить значение с/х труда в жизни человека. -Воспитывать интерес к предмету. -Корректировать искаженные представления о жизни.	Беседа		с.4 В.2		Продукты питания, сырье
3 4	Виды хозяйств, производящих с/х продукцию. Школьное подсобное хозяйство.		-Расширить знания учащихся о с/х предприятиях. - Развивать последовательность мышления. -Воспитывать устойчивое внимание на уроке.	Объяснения	ОБЖ	с. 6-7 читать правила	Иллюстрации.	Коллективн. хозяйства, Заработная плата, фермер, наемные рабочие.
5 6	Уборка урожая		-Познакомить с правилами сбора с\х культур. - Развивать устойчивое внимание. - Воспитывать интерес к предмету.	Рассказ	Природо ведение	с.8 В.1-3.	Иллюстрации	Корнеп лоды, Клубни, поле, с/х культуры
7 8	Уборка урожая картофеля.		- Познакомить с правилами выкапывания и сбора картофеля -Формировать полноту воспроизведения словесного материала. -Корректировать зрительную память.	Словесный	Природо ведение	с.10 В.1.	Натуральный объект	Выпахивать.
9 10	Уборка картофеля.		- Научить правильно выкапывать картофель не повреждая клубни соблюдая ТБ.	Практический	Природо ведение	Выкапыва ние картофеля	Натуральный объект	Корнеплоды, поле, с/х культуры

			-Приучать к труду. -Воспитывать умения работать в парах.			лопатами		
11 12	Уборка моркови Уборка свеклы.		-Познакомить с приемами подкапывания моркови и приемами уборки свеклы. -Развивать умения сравнивать, обобщать. - Воспитывать усидчивость	Объяснения	Природо ведение	с.12-13 таблица «Уборка моркови и свеклы»	Натуральный объект	Подкапывать
13 14	Уборка моркови		- Научить убирать корнеплоды моркови, способом подкапывания соблюдая ТБ. -Воспитывать самостоятельность. -Корректировать поведение.	Практический	Природо ведение	Уборка моркови вручную.	Натуральный объект	Корнеплод
15 16	Уборка свеклы		-Научить убирать корнеплоды свеклы из рядков, соблюдая ТБ. -Воспитывать положительное отношение к труду. -Корректировать моторику пальцев	Практический	Природо ведение	Уборка свеклы	Натуральный объект	Корнеплод
17 18 19 20	Сортировка картофеля, моркови, свеклы.		-Объяснить правила сортировки клубней и корнеплодов. - Развивать зрительную память. -Корректировать речь.	Объяснения	Природо ведение	с.14 Рисунок 3,4, 5.	Иллюстрации, натуральный объект	Сортировка
21 22 24 24	Сортировка картофеля, моркови, свеклы.		- Закрепить теоретические знания на практике. -Учить сортировать овощи, соблюдая последовательность в работе. -Воспитывать взаимовыручку.	Практический	Природо ведение	Сортировка овощей вручную	Натуральные объекты.	Сортировка
25 26 27 28	Сбор послеурожайных остатков растений.		-Объяснить значимость осенней уборки пришкольного участка от остатков растений. - Научить детей аккуратно собирать остатки растений, граблями соблюдая ТБ. -Прививать любовь к труду.	Словесно-практический	Природо ведение	с.17. правила работы граблями	Плакат грабли	Послеурожайные остатки, компостные кучи, грабли, черенок

29 30	Сбор семян однолетних крупносемянных цветковых растений.		-Рассказать о сроках сбора однолетних цветковых растений - Совершенствовать точность воспроизведения словесного материала на практике. -Воспитывать самостоятельность.	Практический	Природоведение	Сбор семян руками	Натуральный объект	Сбор, крупносемянные.
31 32 33 34	Уборка однолетних цветковых растений.		-Научить правильно, убирать однолетние цветы из цветника -Развивать практические навыки работы в коллективе. -Корректировать процессы памяти.	Практический	Природоведение	Уборка цветника	Натуральный объект	
35 36 37 38	Уборка огорода.		- Научить правильно работать граблями, соблюдая ТБ. -Воспитывать эстетическое отношение к окружающей природе. - Корректировать моторику рук.	Практический	Природоведение	Уборка огорода	Натуральный объект	
39 40 41 42	Заготовка частей почвенных смесей для работы зимой.		-Повторить требования, предъявляемые к земляной смеси. -Закрепить знания учащихся о соблюдении правил ТБ, использовании спецодежды во время практики. -Развивать трудовые навыки. -Воспитывать взаимопомощь	Практический	Природоведение	Заготовка почвенной смеси		Тара
43 44	Обработка почвы осенью и ее значение		-Объяснить значение осенней обработки почвы. Рассказать, какими садовыми инструментами работать. -Расширять словарный запас. -Корректировать внимание. -Воспитывать трудолюбие	Словесный	Природоведение			
(1 0) 45 - 54	Вскапывание почвы лопатами на огороде.		-Научить перекапывать землю на полный штык лопаты. -Напомнить о соблюдении ТБ и личной гигиены. -Воспитывать аккуратность при	Практический	Природоведение	Сбор ботвы вилами	Натуральный объект.	

выполнении задания.

Кол -во часов	Тема урока	Дата проведения	Цель урока	Методы проведения	Межпредметные связи	Самостоятельная работа	Наглядность	Словарная работа
42 ч	II четверть							
55 56	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.		- Научить детей правильно собирать граблями опавшие листья, соблюдая ТБ. -Корректировать моторику кистей рук. -Воспитывать самостоятельность	Практический	Домоводство	Очистка дорожек от опавших листьев.	Натуральный объект	Очистка
57 58	Животноводство как отрасль сельского хозяйства.		- Расширить знания учащихся о животноводстве. - Корректировать связную устную речь учащихся. - Воспитывать устойчивое внимание на уроке.	Объяснение	География		Иллюстрации.	Животноводство
59 60	Кролики. Внешнее строение кролика.		- Рассказать о внешнем строении кролика. - Корректировать зрительное восприятие. - Развивать устойчивое внимание. - Воспитывать интерес к предмету.	Рассказ	Биология	с.21 В.1.	Иллюстрации	Туловище, резцы, пух, волосяной покров, домашнее животное
61 62	Особенности кроликов.		- Познакомить с температурным режимом и условиями содержания кроликов. - Развивать слуховое восприятие. - Корректировать зрительную память - Воспитывать усидчивость.	Словесный	Биология	с.22. В.2.		Костяк.
63 64	Породы кроликов.		- Расширить знания детей о породах кроликов. - Корректировать внимание на уроке. - Воспитывать любовь к животным.	Рассказ	Биология	с.24. В.3	Иллюстрации породы кроликов	Порода
65	Разведение		- Познакомить с приемами	Объяснение	Математика	с.25.		Подкапывают

66	кроликов		разведения кроликов. - Развивать умения сравнивать, обобщать. - Воспитывать усидчивость.			рисунок 10		ь
67 68	Болезни кроликов.		- Рассказать о признаках заболевшего кролика и о болезнях. - Корректировать поведение. - Воспитывать интерес к учебе.	Рассказ	Биология	с.26. В.2.		Заразные болезни
69 70 71	Содержание кроликов.		- Познакомить с устройством кроличьей клетки и способами их содержания. - Корректировать речь учащихся через рассказ. - Воспитывать положительное отношение к труду.	Словесно-иллюстративный	Биология	с.29. В.4.	Рисунки 11.12.13.14,15 С.27-28.	Свободное и клеточное содержание, ясли, поддон, групповая клетка, лаз, козырек.
71 72	Устройство крольчатника.		- Объяснить устройство школьного крольчатника. - Развивать зрительную память. - Корректировать речь. - Воспитывать интерес к предмету.	Объяснение	Столярное дело	с.14. Рисунок 3,4, 5.	Иллюстрации,	Ярус, дезковрик, спец.одежда, подсобное помещение.
73 74 75	Уход за кроликами.		- Рассказать как правильно ухаживать за кроликами. - Корректировать внимание. - Прививать любовь к животным.	Рассказ	Биология	с. 31. В.3.		Специальная одежда
76 77	Правила работы в крольчатнике.		- Познакомить с правилами работы в крольчатнике, соблюдая ТБ. - Корректировать процессы памяти. - Воспитывать самоконтроль.	Работа с книгой	Биология			Правила
78 79	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике.		- Познакомить с ручным инвентарем для работы в крольчатнике. - Совершенствовать точность воспроизведения словесного материала.	Демонстрация	Домоводство		Плакат : Ручной инвентарь для уборки крольчатника	Ручной инвентарь

			- Корректировать речь.					
80 81	Уход за кроликами.		- Закрепить теоретические знания. - Своевременно устранить пробелы в знаниях. - Корректировать процессы памяти. - Воспитывать самоконтроль.	Самостоятельная работа	Биология			Ручной инвентарь
82 83	Корма для кроликов.		- Познакомить с разнообразными видами кормов для кроликов. - Расширять кругозор. - Корректировать внимание. - Воспитывать любовь к животным	Демонстрация	География	с.40. В.5		Витаминный корм, зеленые корма, гранулы
84 85	Подготовка кормов к скармливанию.		- Сформировать правильное представление о подготовке кормов к скармливанию. -Закрепить знания учащихся о соблюдении правил ТБ. -Воспитывать взаимопомощь	Рассказ	География	с.40. В.5		Раздача кормов, набухший зерновой корм.
86 87	Кормление кроликов.		-Объяснить какие корма, и в каком, количестве скармливают кроликам. - Расширять словарный запас. -Корректировать внимание. - Воспитывать трудолюбие	Упражнение	Математика	с. 41. В.3		Корма
88 89	Откорм кроликов.		-Научить различать понятия кормление и откорм кроликов. - Развивать умения делать словесно-логическое обобщение. -Корректировать внимание. -Воспитывать усидчивость.	Объяснение	Математика	с. 42. В.2		Откорм, ставить на откорм.
90 91	Кормление кроликов.		-Объяснить последовательность раздачи кормов кроликам. -Закрепить знания учащихся о соблюдении правил ТБ, -Развивать трудовые навыки. - Воспитывать взаимопомощь	Самостоятельная работа	Математика	с.43. таблица		Тара
92 93	Содержание кроликов на		- Закрепить знания о кроликах. - Устранить пробелы в знаниях.	Рассказ	Математика	Рисунок 25 с.46		Шед, подвесная

	промышленной кролиководческой ферме.		- Корректировать речь, мышление. - Воспитывать взаимопомощь.					дорога, сосковая поилка
94 95	Обобщающий урок по теме: «Кролики» Полугодовая конирульная работа		- Закрепить знания о кроликах. - Устранить пробелы в знаниях. - Корректировать речь, мышление. - Воспитывать взаимопомощь.	Тестирование	Самостоятельная работа	Сбор ботвы вилами	Натуральный объект	
Кол-во часов	Тема урока	Дата проведения	Цель урока	Методы проведения	Межпредметные связи	Самостоятельная работа	Наглядность	Словарная работа
60 ч								
96 97	Выращивание лука на зелень		- Рассказать о способах выращивания лука на зелень. -Расширить знание о луке как о полезной овощной культуре. - Корректировать речь, мышление. - Воспитывать интерес к предмету.	Словесный	Биология	Зарисовка схемы: «Цикл прорастания лука».	Сорта лука	Выгонка
98 99	Выращивание лука на зелень		-Закрепить теоретические знания на практике. - Развивать умения описывать правильно объект, работать по плану. - Корректировать моторику кистей рук. -Воспитывать самостоятельность,	Практический	Домоводство	Посадка лука	Натуральный объект	Вразброс, рядками
100 101	Бумажные пакеты для расфасовки		- Дать понятия об условиях и способах хранения семян. - Совершенствовать точность воспроизведения словесного материала. - Корректировать речь.	Словесный	Домоводство		Натуральный объект	Расфасовка
102 103	Очистка и отбор семян.		- Научить простым способам очистки и отбору семян.	Практический	Биология	Очистка и отбор	Семена овощей,	Очистка, отбор

			- Воспитывать интерес к с/х труду. - Корректировать межличностные отношения.			семян	цветов	(калибровка)
104 105 106 107	Переборка картофеля в овощехранилище.		- Научить правильно, различать здоровый клубень от зараженного. - Развивать и корректировать тактильное восприятие. - Воспитывать трудолюбие.	Практический	Биология	Переборка в овощехранилище	Натуральный объект	переборка
108 109	Виды цветочных растений.		- Познакомить с видами цветочных растений. - Корректировать произвольное внимание. - Воспитывать интерес к цветоводству.	Словесно-наглядный	Биология	В.2с.107.	Иллюстрации декоративных и комнатных растений.	Декоративные комнатные, цветы, теплица, оранжерея.
110 111	Комнатные растения.		- Рассказать о способах разведения и содержания комнатных растений. - Корректировать связную речь. - Воспитывать любовь к природе.	Словесно-наглядный	Биология	Зарисовать комнатные цветы	Натуральный объект	Соцветие-зонтик, корневище, розетка,
112 113	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.		- Познакомить с ручным инвентарем для выращивания комнатных растений. - Корректировать и развивать слуховое восприятие. - Воспитывать усидчивость.	Объяснение	Домоводство	Зарисовать цветочный горшок	Натуральные объекты	Цветочный горшок, поддон, почвенное сито, пульверизатор
114 115	Почвенные смеси для комнатных растений		- Рассказать о многообразии почв в природе и о почвенных смесях для комнатных растений. - Корректировать внимание. - Воспитывать бережное отношение к природе.	Рассказ	Природоведение	Зарисовать схему	Схема: Расположение почвы на слоях земли.	Дерновая земля, пласт, дернина, листовая земля, торф, песок,
116 117	Уход за комнатными растениями.		- Объяснить, последовательность правильного ухода за комнатными растениями. - Коррекция слухового восприятия. - Воспитывать любовь к цветам.	Объяснение	Биология	В.3 с.116	Натуральный объект	Отстоявшая вода, светолюбивые, теневыносливые.

118 119	Размножение комнатных растений.		<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с разными способами размножения цветов. - Корректировать переключаемость внимания. - Воспитывать интерес к предмету. 	Словесно-наглядный	Биология	Зарисовать стеблевой черенок, часть корневища отпрыск	Иллюстрации	Стеблевой черенок.корневище.отпрыски
120 121	Выращивание герани		<ul style="list-style-type: none"> - Объяснить состав почвенной смеси, условия размножения герани - Корректировать речь через рассказ - Воспитывать самостоятельность 	Словесно-практический	Биология	Срезать ножницами боковые отростки.	Натуральный объект	Отросток Черенкование
122 123	Выращивание аспидистры.		<ul style="list-style-type: none"> - Объяснить состав почвенной смеси, условия размножения . - Корректировать внимание. - Воспитывать трудолюбие 	Словесно-практический	Биология	Подготовить почвенную смесь	Натуральный объект	Почвенный ком
124 125	Выращивание кливии.		<ul style="list-style-type: none"> - Объяснить состав почвенной смеси, условия размножения. - Корректировать и развивать память - Воспитывать интерес цветоводству 	Словесно-практический	Биология	Подготовить почвенную смесь	Натуральный объект	Отпрыски
126 127	Обобщающий урок по теме: «Комнатные растения».		<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить полученные знания о комнатных цветах. - Своевременно устранить пробелы - Корректировать речь, мышление. - Воспитывать усидчивость. 	Тестирование	Биология			
128 129	Сад зимой.		<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать правильное представление о зимнем саде. - Научить различать поврежденные и неповрежденные деревья. - Корректировать устную речь. - Воспитывать интерес к предмету. 	Беседа	Биология	Поставить веточки плодовых деревьев в воду	Иллюстрации	Зимовка
130 131	Работа в зимнем саду.		<ul style="list-style-type: none"> - Рассказать о зимних видах работ проводимых в саду. - Корректировать речь через рассказ. - Воспитывать внимание, усидчивость. 	Рассказ	География	Зарисовать обвязку стволов деревьев	Иллюстрации грызунов	Отряхивание побелка отаптывание грызуны, полевка
132 133	Работа в зимнем саду.		<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить теоретические знания на практике. - Корректировать моторику кистей 	Практический		Отаптывание снега, отряхивание		Отряхивание побелка отаптывание

			рук. -Воспитывать умение работать в коллективе.			ние снега.		грызуны, полевка
134 135	Сад ранней весной.		- Познакомить с работами проводимые ранней весной в саду. - Корректировать речь через рассказ. -Воспитывать усидчивость.	Рассказ	География	Работа с текстом	Иллюстрации	Проталина
136 137	Горох. Строение растения гороха.		- Объяснить строение гороха. - Научить отличать недозревшие зерна гороха от зрелого. - Корректировать речь через чтение. - Воспитывать внимание на уроке.	Демонстрация	Биология	В.2с.54 Работа по рисунку ²⁹ с.54	Рисунок «строение гороха».	Прилистник и. усики. бобы, створки, зерна. зернобобовая культура
138 139	Особенности гороха.		- Познакомить с биологическими особенностями и условиями прорастания семян гороха. -Корректировать и развивать зрительное восприятие. - Воспитывать интерес к учебе.	Рассказ	Биология	Работа по рисунку ²⁹ с.54	Рисунок корней, клубеньков гороха	Клубеньки, клубеньковые бактерии
140 141	Использование гороха.		- Расширить знания о пищевой ценности гороха как продовольственной культуры. -Корректировать мышление. - Воспитывать интерес овощеводству.	Объяснение	Домоводство	В.3 с54	Иллюстрации продуктов из гороха.	Белки, зерновой горох, пищевые концентраты луцильный
142 143	Подготовка семян гороха посеву.		- Объяснить способ определения всхожести семян гороха. -Развивать активный словарь. -Корректировать речь через беседу. -Воспитывать умение работать в парах.	Демонстрация	Математика	Нарисовать растильню		Растильня. всхожесть
144 145	Определение всхожести семян гороха.		-Научить определять всхожесть семян гороха поэтапно, соблюдать при работе ТБ, правила личной	Практический	Домоводство	С.58-60		Всхожесть

			<p>гигиены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать сознательное отношение к труду. - Корректировать двигательные способности кистей рук. - Воспитывать аккуратность при выполнении задания. 					
146 147	Подготовка почвы посев семян гороха.		<ul style="list-style-type: none"> - Объяснить, как правильно подготовить почву под посев гороха на больших и небольших участках. - Учить выделять сходство и различие понятий. - Корректировать внимание. - Воспитывать интерес к с/х. 	Объяснение	Математика	В.3 с.62	Схемы: «Рядовой способ посева гороха». «Ленточный способ посева гороха»	Зяблевая вспашка, боронование перегной, борона.каток, сеялка.
148 149	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.		<ul style="list-style-type: none"> - Расширить знания о ручном орудии, инвентаре. - Учить устанавливать черты сходства и различия. - Корректировать внимание. 	Демонстрация	Математика	Зарисовать Зубовый маркер.	Иллюстрации ручного орудия.	Рыхлитель-кошка, мотыга, мотыга-бороздник,
150 151	Уход за посевами и уборка урожая гороха.		<ul style="list-style-type: none"> - Рассказать, как правильно ухаживать за посевами гороха, по каким признакам определяют созревание плодов. - Развивать словесную речь - Корректировать мышление. - Воспитывать положительное отношение к предмету 	Рассказ	Биология	В.3 с.67		Опора, лущение, вымолачивать, тереть.
152 153	Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева		<ul style="list-style-type: none"> - Научить подсчитывать количество семян для посева двумя способами. - Работать над усвоением знаний, при помощи сознательного запоминания. - Корректировать мышление. - Воспитывать познавательный интерес к предмету. 	Практический	Математика	С.67-68		Последовательность работы.

154 155	Контрольная работа за 3 четверть Работа над ошибками		<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить и обобщить знания по разделу: «Горох». - Проверить уровень знаний учащихся основных понятий, терминов по теме. - Корректировать искаженные представления о природе. 	Тестирование	Биология	Работа с карточками	Рисунок «Строение гороха».	
------------	---	--	---	--------------	----------	---------------------	----------------------------	--

Кол-во часов	Тема урока	Дата проведения	Цель урока	Методы проведения	Межпредметные связи	Самостоятельная работа	Наглядность	Словарная работа
48 ч	VI четверть							
156	Строение растения фасоли.		- Познакомить с разными формами и видами фасоли. - Объяснить сходство растений гороха и фасоли. - Корректировать речь через рассказ. - Воспитывать интерес к овощеводству.	Словесный	Биология	В.2 с.75	Строение фасоли	Фасоль обыкновенная, листовая пластинка
157	Особенности растения фасоли.		- Познакомить с биологическими особенностями и условиями прорастания семян фасоли. -Корректировать и развивать зрительное восприятие. - Воспитывать интерес к предмету.	Рассказ		Разобрать пословицу	Иллюстрации	Теплолюбивое растение.
158 159	Использование фасоли.		- Расширить знания о пищевой ценности фасоли как продовольственной культуры. - Корректировать мышление. - Воспитывать интерес к учебе.	Рассказ	Домоводство	В.3с.76	Продукты из фасоли	Зерновая фасоль, Овощная фасоль, лопатки
160 161	Подготовка почвы и посев семян фасоли.		- Объяснить, как подготовить почву под посев фасоли и уточнить сроки посева. - Учить выделять сходство и различие понятий. - Корректировать внимание. - Воспитывать интерес к с/х.	Объяснение	математика	Рис.45 с.77	Схема посева семян	Широкорядный способ
162 163	Уход за посевами и уборка урожая фасоли		- Рассказать, как правильно ухаживать за посевами фасоли и сроках уборки. - Корректировать память. - Воспитывать внимание на уроке.	Рассказ		В.3. с.78	Иллюстрации	Уход, уборка
164	Определение		- Научить определять всхожесть	Практический	математика	с.79-80	Рисунок	Фильтрован

165	всхожести семян фасоли.		семян фасоли. - Корректировать моторику кистей рук. - Воспитывать взаимовыручку.				«Стадии прорастания семян фасоли.	ная бумага
166 167	Подсчет семян фасоли, необходимых для посева.		- Закрепить полученные знания на практике. - Работать над усвоением знаний, при помощи сознательного запоминания. - Корректировать мышление. - Воспитывать познавательный интерес к предмету.	Практический	математика	с.81-82	Натуральный объект	Фильтровая бумага
168 169	Подготовка семян фасоли к посеву		-Научить подготавливать семена к посеву. -Развивать активный словарь. - Корректировать речь через беседу. - Воспитывать умение работать в парах.	Практический	математика	с.82	Натуральный объект	Хлопчатобумажный мешок.
170 171	Подготовка семян гороха к посеву.		- Научить готовить семена к посеву. - Развивать активный словарь. - Корректировать речь через беседу. - Воспитывать умение работать в парах.	Практический	математика	с.68-69	Натуральный объект	Горох, баночка с водой, хлопчатобумажный мешочек
172 173	Цветочные растения открытого грунта		- Расширить знания о видах цветочных растений. -Развивать активный словарь. -Корректировать речь через беседу. -Воспитывать любовь к цветам	Словесно-иллюстративный	природоведение	с.126 В.3	Иллюстрации цветов	Декоративно-цветущие и декоративно-лиственные комнатные
174 175	Однолетние цветочные растения		- Объяснить, чем похожи и чем отличаются однолетние цветочные растения друг от друга. - Корректировать речь через рассказ - Воспитывать внимание	Объяснение	Природоведение	с.129. В.4	Иллюстрации ноготков.настурции. бархатцев	Неприхотливые растения.удлиненные и рассеченные листья.
176 177	Цветник		- Рассказать что такое цветник, рабатка, клумба.	Рассказ	Природоведение	с.130.В.1	Иллюстрации цветников	Цветник, рабатка,

			<ul style="list-style-type: none"> - Расширять кругозор. - Корректировать внимание. - Воспитывать интерес к цветам. 					клумба.
178 179	Выращивание ноготков		<ul style="list-style-type: none"> - Объяснить способы посадки ноготков. - Работать над усвоением знаний, при помощи сознательного запоминания. - Корректировать мышление. 	Объяснение	Природоведение	с.131 В.2.	Схема посадки ноготков	Прореживать
180 181	Выращивание ноготков на рабатке.		<ul style="list-style-type: none"> - Научить сажать ноготки в рабатки, соблюдать при работе ТБ, правила личной гигиены. - Формировать сознательное отношение к труду. - Корректировать двигательные способности кистей рук. - Воспитывать аккуратность при выполнении задания. 	Практический	Природоведение		Разместить границы рабатки, насыпать земли, разметить посевные бороздки маркером	Личная гигиена, Правила ТБ
182 183	Выращивание настурции.		<ul style="list-style-type: none"> - Объяснить, как правильно подготовить клумбу к посеву семян - Развивать словесную речь. - Корректировать мышление. - Воспитывать усидчивость 	Объяснение	Природоведение	с.133 В.2	Схема посадки настурции	Рядовой способ
184 185	Выращивание настурции на клумбе.		<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить полученные знания на практике. - Работать над усвоением знаний, при помощи сознательного запоминания. - Корректировать мелкую моторику пальцев рук - Воспитывать трудолюбие, любовь к цветам. 	Практический	Природоведение		Разместить границы круглой клумбы, насыпать земли, разметить посевные бороздки маркером	Рядовой способ
186 187	Выращивание бархатцев.		<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить с особенностями выращивания бархатцев. - Дать понятия об условиях и 	Словесно-иллюстративный	Природоведение	с.136. В.3		Рассада .посевной ящик.

			<p>способах выращивания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать активный словарь. -Корректировать речь через беседу. -Воспитывать любовь к цветам 					трамбовка, семядоли, закаливание растений
188 189	Картофель Строение растения картофеля.		<ul style="list-style-type: none"> -Объяснить строение растения картофеля и образования клубня. - Расширять активный словарь - Корректировать внимание на уроке. - Воспитывать умения работать в парах. 	Словесно-иллюстративный	Математика	с.87 В.2 зарисовать клубень	Рисунок строения картофеля	Столоны, глазки, верхушка клубня, основание клубня, пуповина.
190 191	Особенности растения картофеля.		<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с особенностями размножения картофеля и условиями роста. - Развитие слухового восприятия. - Корректировать процессы памяти. - Воспитывать внимание на уроке. 	Рассказ	Природоведение	с.88 В.2		
192	Использование картофеля.		<ul style="list-style-type: none"> - Расширить знания о пищевой ценности картофеля как продовольственной культуры. - Корректировать и развивать связную устную речь. - Воспитывать самоконтроль. 	Работа с книгой	Домоводство	с.89 В.2	Натуральные объекты	Крахмал, полуфабрикаты, мезга, барда, соланин.
193	Получение крахмала из клубней картофеля.		<ul style="list-style-type: none"> - Учить применять на практике теоретические знания. - Корректировать мелкую моторику пальцев рук - Воспитывать трудолюбие. 	Практический	Математика	с.90	Работа по плану	крахмал
194	Подготовка клубней картофеля к посадке.		<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать правильное представление понятий «проращивание», «прогревание». - Развивать умения делать словесно – логическое обобщения. - Корректировать мышление. - Воспитывать устойчивое внимание на уроке. 	Демонстрация	Математика	с.102-103	Натуральные объекты	Проращивание, прогревание

195 196	Подготовка почвы для посадки картофеля.		<ul style="list-style-type: none"> - Рассказать в чем заключается подготовка почвы под картофель. - Учить выделять сходство и различие понятий. - Корректировать внимание. - Воспитывать усидчивость. 	Рассказ	Математика.	с.93. В.3	плакаты	Культиватор
197 198	Посадка картофеля.		<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с технологией гребневой и безгребневой посадки картофеля. - Учить выделять сходство понятий. - Корректировать волевою сферу. - Воспитывать интерес к предмету 	Объяснение	Математика	с.97. В.4	Схемы посадки картофеля	Гребневая посадка, гребень, безгребневая посадка, мотоблок.
199	Уход за картофелем.		<ul style="list-style-type: none"> - Рассказать о способах, применяемых по уходу за картофелем. - Расширять активный словарь. - Корректировать речь через беседу. - Воспитывать интерес к овощеводству. 	Рассказ	Математика	с.99. В.3		Смыкание рядков, окучивание, рыхлящие и окучивающие лапы, конный окучник.
200 201	Вредители и болезни картофеля. Контрольная работа (итоговая)		<ul style="list-style-type: none"> -Изучить вредителей и болезни картофеля. - Познакомить с эффективными средствами предупреждения болезней и мерами борьбы с вредителями. - Корректировать внимание. - Воспитывать усидчивость. 	Словесно-иллюстративный	Природоведение	с.101. В.3	Иллюстрации	Колорадский жук, личинка, фитофтороз, парша, кольцевая гниль
202	Посадка картофеля под лопату.		<ul style="list-style-type: none"> - Научить подготавливать клубни картофеля к посадке поэтапно, соблюдать при работе ТБ, правила личной гигиены. - Воспитывать аккуратность при выполнении задания. - Корректировать двигательные способности кистей рук. 	Практический	Природоведение	с.103		Перегной

203 204	Высадка рассады бархатцев.		<ul style="list-style-type: none"> - Научить высаживать рассаду бархатцев, соблюдать при работе ТБ. - Развивать аккуратность и самостоятельность в работе - Корректировать межличностные отношения. - Воспитывать интерес к цветоводству. 	Практический	Природоведение		Рассада бархатцев	Ручной инвентарь
------------	----------------------------------	--	---	--------------	----------------	--	----------------------	---------------------