

«Принят»
Решением педагогического совета
МБОУ «Тагнинская ООШ»
Протокол № 1
От 28.08.2024 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Тагнинская ООШ»
Темникова О.В.
Приказ № 65
от 28.08. 2024 г.

Учебный план
По адаптированной образовательной программе
ЗПР вариант 7.2
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тагнинская основная общеобразовательная школа»
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ Тагнинской основной общеобразовательной школы, реализующая адаптированную образовательную программу начального общего образования ЗПР в 2024 -2025 учебном году.

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «Тагнинская ООШ» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья“ (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№ 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 (редакция от 21.02.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования»

- АООП для детей с задержкой психического развития МБОУ «Тагнинская ООШ»;
- Уставом школы.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно- развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Тагнинская ООШ» обучается 2 ученика в 4 классе с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык",

"Литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский

язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. 1 час в неделю в 4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «Иностранный язык» для овладения основами данного предмета, обеспечения подготовки обучающихся для продолжения образования на следующем уровне. И 1 час на изучение предмета «Русский язык»

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Формы промежуточной аттестации учащихся НОО АООП с ЗПР

Промежуточная итоговая аттестация в 4-х классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета по следующим предметам:

Учебные предметы/класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	тест
Английский язык	тест
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	тест
Музыка	тест
Изобразительное искусство	тест
Труд (технология)	тест
Адаптивная физическая культура	зачет

Учебный план начального общего образования обучающихся АООП с задержкой психического развития 4 класс (вариант 7.2), Эверт Андрей, Деревцов Сергей

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю	всего
		IV класс	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
	Английский язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого:		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Факультатив «Пиши правильно»		1	1
Факультатив «В мире английского»		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область)		10	10
Коррекционно-развивающая область		7	7

Логопедические занятия	2	2
Дефектологические занятия	2	2
Коррекционно-развивающие занятия	2	2
Ритмика	1	1
Направления внеурочной деятельности	3*	3*
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	1	1
Внеурочное занятие «Что? Где? Когда?»	1	1
Внеурочное занятие «Орлята России»	1	1
Итого	33	33
Всего к финансированию	10	

* 3 часа внеурочных занятий проходят в составе общеобразовательного класса

Ознакомлена, согласна: Эверт М.Я. _____; Нестерова С.А. _____