

«Принят»
Решением педагогического совета
МБОУ «Тагнинская ООШ»
Протокол № 1
От 28.08.2024 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Тагнинская ООШ»
Темникова О.В.
Приказ № 65
от 28.08. 2024 г.

Учебный план
По адаптированной образовательной программе
ЗПР вариант 7.2
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тагнинская основная общеобразовательная школа»
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ Тагнинской основной общеобразовательной школы, реализующая адаптированную образовательную программу начального общего образования ЗПР в 2024 -2025 учебном году.

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «Тагнинская ООШ» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№ 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 (редакция от 21.02.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования»

- АООП для детей с задержкой психического развития МБОУ «Тагнинская ООШ»;
- Уставом школы.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно- развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Тагнинская ООШ» обучается 2 ученика в 4 классе с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык",

"Литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский

язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. 1 час в неделю в 4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «Иностранный язык» для овладения основами данного предмета, обеспечения подготовки обучающихся для продолжения образования на следующем уровне. И 1 час на изучение предмета «Русский язык»

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Формы промежуточной аттестации учащихся НОО АООП с ЗПР

Промежуточная итоговая аттестация в 4-х классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета по следующим предметам:

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Учебные предметы/класс | 4 класс |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | тест |
| Английский язык | тест |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | тест |
| Музыка | тест |
| Изобразительное искусство | тест |
| Труд (технология) | тест |
| Адаптивная физическая культура | зачет |

Учебный план начального общего образования обучающихся АООП с задержкой психического развития 4 класс (вариант 7.2), Эверт Андрей, Деревцов Сергей

| Предметные области | Учебные Предметы | Количество часов в неделю | всего |
|--|---|------------------------------|-----------|
| | | IV класс | |
| Обязательная часть | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 |
| | Английский язык | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 |
| Итого: | | 21 | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 |
| Факультатив «Пиши правильно» | | 1 | 1 |
| Факультатив «В мире английского» | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 |
| Коррекционно-развивающая область | | 7 | 7 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Логопедические занятия | 2 | 2 |
| Дефектологические занятия | 2 | 2 |
| Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 |
| Ритмика | 1 | 1 |
| Направления внеурочной деятельности | 3* | 3* |
| Внеурочное занятие «Разговор о важном» | 1 | 1 |
| Внеурочное занятие «Что? Где? Когда?» | 1 | 1 |
| Внеурочное занятие «Орлята России» | 1 | 1 |
| Итого | 33 | 33 |
| Всего к финансированию | 10 | |

* 3 часа внеурочных занятий проходят в составе общеобразовательного класса

Ознакомлена, согласна: Эверт М.Я. _____; Нестерова С.А. _____